

CHAMADA DE PROGRAMAS PARA FORTALECER A QUALIDADE DE PRÉ-ESCOLAS

PERGUNTAS FREQUENTES

1. Quem pode se inscrever nesta chamada de programas?

Pessoas com mais de 18 anos ou representantes de organizações que tenham desenvolvido um programa para ser implementado em pré-escolas.

2. Como faço a minha inscrição?

Você deverá preencher um formulário de inscrição disponível [aqui](#).

3. Como saberei se minha inscrição foi aprovada?

As inscrições aprovadas serão divulgadas até o dia 28/6 nesta página, e também será enviado um e-mail aos aprovados.

4. Quem for aprovado irá participar da formação?

Sim. As pessoas ou representantes de organizações aprovadas serão convidadas a participar de uma formação online composta por quatro encontros de 2,5 horas cada.

5. Se minha inscrição for aprovada, significa que receberei financiamento para implementar e avaliar meu programa?

Não. As pessoas ou organizações aprovadas serão convidadas para a formação online. A seleção de programas a serem implementados e avaliados será feita após a formação.

6. Sobre o que será a formação online?

O objetivo da formação é apoiar na construção da teoria de mudança do programa e fazer uma abordagem introdutória sobre tipos de avaliação de programas com enfoque na avaliação aleatorizada, e adaptação de programas aos contextos.

7. Haverá certificado para quem participar da formação?

Sim, haverá certificado para aqueles que tiverem minimamente 75% de frequência.

8. O que é Educação Infantil? O que é a Pré-escola?

A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e um direito constitucional de todas as crianças no Brasil do nascimento aos 5 anos. Está dividida em duas etapas: creche para a faixa etária de 0 a 3 anos e pré-escola para crianças de 4 e 5 anos. É dever do poder público a oferta de vagas de forma gratuita na educação infantil, sendo que a

creche é optativa para as famílias, enquanto a pré-escola é uma etapa de matrícula obrigatória. Cabe aos municípios brasileiros, em colaboração com os Estado e a União, a implementação da educação infantil na ponta.

9. Por que esse projeto é focado na pré-escola?

A frequência a uma pré-escola de qualidade traz benefícios muito positivos para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças imediatamente e tem impactos em toda a trajetória escolar posterior. No Brasil, temos 5,3 milhões de crianças de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola, correspondendo a [92% da população nessa faixa etária](#). Ainda que o acesso esteja acontecendo em larga escala, estudos mostram que a qualidade tanto de infraestrutura, quanto de processos pedagógicos, é, em média, apenas regular. É necessário, portanto, fortalecer a qualidade da educação ofertada nas pré-escolas para que promova aprendizagens das crianças de forma integral e contextualizada.

10. O que caracteriza uma avaliação de impacto?

Uma avaliação de impacto é uma metodologia usada para isolar o efeito causal de uma intervenção. Uma boa avaliação nos permite encontrar o impacto do programa em alguns resultados de interesse, isolando os demais fatores que podem estar mudando simultaneamente o programa e também afetando esse resultado final. Para fazer uma avaliação de impacto, precisamos de dois grupos. O primeiro grupo são aquelas unidades (por exemplo, pré-escolas) que vão participar do programa (grupo de tratamento); e o segundo grupo são aquelas unidades que não vão participar do programa (grupo de comparação). O grupo de comparação vai representar o que chamamos de contrafactual, isto é, o que aconteceria com o grupo de tratados caso ele não tivesse sido tratado. A qualidade da avaliação irá depender de quão bom é o nosso grupo de comparação em representar o grupo de tratados caso ele não recebesse o programa. O objetivo de uma avaliação deste tipo é verificar se os programas estão alcançando os objetivos finais esperados, mas também colher informações que permitam o aperfeiçoamento do programa e também da sua implementação.

11. Como os profissionais que trabalham em estados e municípios serão envolvidos e participam nas diferentes etapas do projeto?

Profissionais das Secretarias estaduais e municipais de Educação estarão envolvidos em todas as etapas do projeto, a saber: no desenho, na implementação, na avaliação de resultados e no processo de transferência de tecnologia para escala. Dependendo do projeto, outros membros da comunidade escolar estarão ativamente envolvidos, incluindo crianças, professores, diretores de escola, coordenadores pedagógicos e famílias.

12. Como as diversas realidades dos municípios e pré-escolas serão levadas em consideração na implementação dos programas e no processo de escala?

Os programas a serem implementados sofrerão adaptações aos contextos de cada município. Será feito um diagnóstico para se entender a situação da Educação Infantil nos municípios, identificando fortalezas e fraquezas.

13. O que significa escalar um programa?

Escalar um programa significa implementá-lo para um maior número de pessoas/pré-escolas/municípios/estados. O objetivo de implementar os programas bem sucedidos deste projeto em escala é qualificar as condições de oferta de educação pré-escolar em alinhamento às políticas públicas vigentes. Trata-se, portanto, de um processo que requer articulação dos governos estaduais com os municipais, bem como envolve diferentes atores do ecossistema, tais como gestores públicos, sociedade civil, academia, e profissionais.

14. O que é transferência de tecnologia? Qual sua importância para escalar um programa?

O processo de escala de um programa requer apoio para o fortalecimento da capacidade técnica local, bem como acompanhamento do processo para que a implementação dos elementos-chave do programa (“mecanismos”) seja realizada com fidelidade em integração com as políticas públicas de educação infantil.